

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتابچه معرفی

دانشکده علوم توانبخشی

گروه فیزیوتراپی

قوانین کلی گروه

تدوین:

دکتر ماندانا رضائی

استادیار گروه فیزیوتراپی

فهرست مطالب

عنوان	شماره صفحه
معرفی دانشکده	۱
ساختار سازمانی دانشکده	۲
مدیران گروههای آموزشی دانشکده	۳
اداره آموزش	۴
اداره تحقیقات و فناوری	۵
اداره امور اداری و مالی	۶
آزمایشگاه	۸
امکانات پژوهشی دانشکده	۹
امکانات مشترک با دانشکده علوم نوین	۱۰
گروه فیزیوتراپی	۱۱
تاریخچه و معرفی گروه	۱۱
چشم انداز گروه	۱۲
برنامه راهبردی گروه	۱۲
اهداف کلی گروه	۱۶

اعضای هیات علمی گروه ۲۸

قوانین آموزشی گروه ۳۰

قوانین پژوهشی گروه ۳۴

دروس ارائه شده رشته فیزیوتراپی مقطع کارشناسی ۳۶

دروس ارائه شده رشته فیزیوتراپی مقطع کارشناسی ارشد ۴۴

معرفی دانشکده

دانشکده توانبخشی تبریز در سال ۱۳۷۲ با پذیرش ۲۰ نفر دانشجو در رشته فیزیوتراپی فعالیت آموزشی خود را از بخش فیزیوتراپی بیمارستان امام آغاز نمود. به فاصله اندکی فضای آموزشی و اداری دانشکده به ساختمان قدیمی دانشکده بهداشت و تغذیه واقع در جنب بیمارستان قاضی طباطبائی منتقل گردید. نظر به اهمیت رشته های مختلف توانبخشی در امر پیشگیری، بازتوانی و درمان طیف وسیعی از بیماران، با سیاست های حمایتی دانشگاه، امکانات و فضاهای آموزشی، تجهیزات درمانی و پژوهشی و تامین کادر هیأت علمی مورد نیاز به زودی توسعه و گسترش یافت. از ابتدای سال ۱۳۸۵ و در راستای توسعه کمی و کیفی دانشگاهها، دانشکده توانبخشی به محل جدید خود، واقع در خیابان ولیعصر، که از فضای آموزشی، آزمایشگاههای تحقیقاتی، اطاق کامپیوتر، کتابخانه مجهز، کلینیک تخصصی جامع توانبخشی، سالن کنفرانس و کلاس های درس مجهز به امکانات سمعی و بصری برخوردار است، منتقل گردید.

در اواخر سال ۱۳۹۶ به دلیل پاره ای مسائل فنی ساختمان آموزش دانشکده، این دانشکده به ساختمان قدیمی دانشکده داروسازی (طبقه دوم) واقع در دانشگاه تبریز جنب تالار وحدت منتقل شده است، لازم به ذکر است هم اکنون این دانشکده در رشته های کارشناسی فیزیوتراپی، کاردرمانی، گفتاردرمانی، شنوایی شناسی و کارشناسی ارشد فیزیوتراپی دانشجو می پذیرد .

ساختار سازمانی دانشکده

اعضای هیأت رئیسه دانشکده

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
دکتر میرعلی اعتراف اسکویی	رئیس دانشکده	
دکتر ناصر حوائی	معاون آموزشی	
دکتر جلال احدی	معاون پژوهشی	
آقای حسن پورفاخری	رئیس امور عمومی	
آقای میراسلام حامد	مسئول حراست	

مدیران گروه‌های آموزشی

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
دکتر تبسم قنواتی	مدیر گروه فیزیوتراپی	
دکتر احمد محمدی	مدیر گروه کاردرمانی	
دکتر جعفر معصومی	مدیر گروه گفتاردرمانی	
دکتر فاطمه جعفرلو	مدیر گروه شنوایی شناسی	

اداره‌ی آموزش

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
دکتر پریسا نیک‌پو	رئیس اداره‌ی آموزش	
خانم توجیه	کارشناس آموزش	
خانم سیدی	کارشناس آموزش	
خانم زارع حبشی	کارشناس آموزش	
خانم پاک‌نهاد	کارشناس پژوهش و امور دانشجویی	
آقای مقدم	بایگانی آموزش و مسئول سمعی - بصری	

دفتر توسعه آموزش (EDO)

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
دکتر ماندانا رضایی	مسئول EDO	
خانم ناشر	کارشناس EDO	

اداره تحقیقات و فناوری

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
آقای زنوزی	مسئول IT	
آقای مقدمی	متصدی سایت کامپیوتر	

آزمایشگاه

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
دکتر مریم مقدم	مسئول آزمایشگاه	

اداره امور اداری و مالی

نام و نام خانوادگی	سمت	تصویر
آقای پورفاخری	رئیس امور عمومی	
آقای مقدمی	مسئول خدمات	
آقای کوشنده	بایگانی	
آقای قصابی	سرپرست امور مالی	
آقای شهرک	امین اموال	
آقای پاشایی	حسابدار	
آقای جابری	حسابدار	
آقای عابدی	حسابدار	
خانم پورکاظم	مسئول درآمد	
آقای پاشاپور	کارپرداز	

امکانات پژوهشی دانشکده

آزمایشگاه بیومکانیک:

این آزمایشگاه مجهز به تمامی تجهیزات مرتبط با بیومکانیک حرکت شامل دو نمونه ایزو کینتیک و دستگاههای ارزیابی الکتروفیزیولوژی سیستم حرکت مانند دستگاه EMG سطحی، EMG بالینی و NCV می باشد.

آزمایشگاه آنالیز حرکت و پوسچر:

شامل دستگاه های فورس پلیت (اندازه گیری و ارزیابی پارامتر های توده بدن، در حالات استاتیک و دینامیک در سه بعد)، دستگاه FDM (اندازه گیری میزان فشار و پارامتر های توده بدن دردو بعد) می باشد. بعلاوه دانشکده توانبخشی یک عدد دستگاه آنالیز حرکت را خریداری نموده است که به زودی به دستگاههای آزمایشگاه اضافه خواهد شد.

آزمایشگاه علوم اعصاب:

این آزمایشگاه دارای ابزار اندازه گیری الکتروفیزیولوژیک مغز مانند ای ام جی می باشد. بعلاوه نرم افزارهایی برای اندازه گیری کمی نوار مغزی (qEEG)، و همچنین بررسی پتانسیل وابسته به رویداد، در این آزمایشگاه موجود است. بعلاوه این بخش از آزمایشگاه دارای ابزارهای اندازه گیری نوروسایکوژیک و دستگاههای مداخله تراجمه ای مانند tDCS، نوروفیدبک و ابزار نوردرمانی میباشد.

امکانات مشترک با دانشکده علوم نوین

بخش حسابداری هر دو دانشکده در هم ادغام شده است.

گروه فیزیوتراپی

تاریخچه و معرفی گروه

گروه فیزیوتراپی همزمان با تاسیس دانشکده توانبخشی تبریز در سال ۱۳۷۳ با پذیرش ۲۰ نفر دانشجو در رشته فیزیوتراپی فعالیت آموزشی خود را از بخش فیزیوتراپی بیمارستان امام آغاز نمود. به فاصله اندکی فضای آموزشی و اداری دانشکده به ساختمان قدیمی دانشکده بهداشت و تغذیه واقع در جنب بیمارستان قاضی طباطبائی منتقل گردید. نظر به اهمیت رشته های مختلف توانبخشی در امر پیشگیری، بازتوانی و درمان طیف وسیعی از بیماران، با سیاست های حمایتی دانشگاه، امکانات و فضاهای آموزشی، تجهیزات درمانی و پژوهشی و تامین کادر هیأت علمی مورد نیاز به زودی توسعه و گسترش یافت. از ابتدای سال ۱۳۸۵ و در راستای توسعه کمی و کیفی دانشگاهها، دانشکده توانبخشی به محل جدید خود، واقع در خیابان ولیعصر، که از فضای آموزشی، آزمایشگاههای تحقیقاتی، اطاق کامپیوتر، کتابخانه مجهز، کلینیک تخصصی جامع توانبخشی، سالن کنفرانس و کلاس های درس مجهز به امکانات سمعی و بصری برخوردار است، منتقل گردید. در حال حاضر گروه فیزیوتراپی شامل ۱ استاد، ۱ دانشیار، ۸ استاد یار، ۱ مربی متعهد خدمت میباشد و خانم دکتر فریبا قادری به عنوان مدیر گروه مشغول به فعالیت می باشند.

در راستای تحقق اهداف توسعه ای دانشکده و چشم انداز ۵ ساله گروه فیزیوتراپی، بستر سازی مناسب برای راه اندازی دوره های تحصیلات تکمیلی (دکتری تخصصی) در رشته فیزیوتراپی شروع شده است.

چشم انداز گروه

گروه فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی تلاش دارد تا با ارتقاء سطح کمی و کیفی فعالیت های آموزشی و پژوهشی و درمانی، در سطح دانشگاه علوم پزشکی تبریز و نیز در سطح کشور به جایگاه برتر دست یابد. امید است بتوانیم با برنامه ریزی صحیح، تربیت نیروهای متخصص و متعهد و تدارک امکانات و شرایط لازم، به بالندگی اعضای هیئت علمی و دانشجویان رشته فیزیوتراپی در عرصه های ملی نائل شویم.

برنامه راهبردی گروه

ارزشهای حاکم:

گروه فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی همواره معیارهای ارزشی زیر را سر لوحه کار خود می داند:

- توکل به خدا
- راهنمایی، مشاوره و پاسخ به دانشجویان
- رعایت شان اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان
- رعایت موازین شرعی و اصول اخلاقی در آموزش و پژوهش
- دانش محوری و شایسته سالاری
- ارج نهادن به جایگاه والای محقق و تحقیق
- ارتقاء روحیه مشارکت و کار گروهی
- نگرش کاربردی در فعالیت های آموزشی و پژوهشی

- ارج نهادن به خلاقیت، نوآوری، پیشرفت و تحول
- رعایت اخلاق اداری و انضباط کاری
- تکریم ارباب رجوع و احترام متقابل تمامی کارکنان
- رعایت منشور حقوق بیمار

نقاط قوت:

- بهره مندی از اعضای هیأت علمی متخصص، متعهد و کارآمد
- بهره مندی از اعضای هیئت علمی غالباً جوان، مصمم و با انگیزه برای انجام فعالیت های پژوهشی و آموزشی
- بهره مندی از منابع کتابخانه ای به روزمرجوع و تخصصی، و مجلات تخصصی متعدد در دانشکده
- امکان تدوین و اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک با مراکز پژوهشی و تیم های پژوهشی مصوب دانشگاه علوم پزشکی تبریز و سایر دانشگاه ها
- بهره مندی تیم پژوهشی دانشکده توانبخشی به صورت مستقل
- مشخص بودن اولویت های پژوهشی گروه
- وجود آزمایشگاه بیومکانیک مجهز به دستگاههای SEMG, Force plate, FDM, clinical EMG, Isokinetic, Huber

- وجود امکانات و فضای فیزیکی لازم برای راه اندازی مرکز تحقیقات توانبخشی در اختلالات حرکتی- شناختی
- بهره مندی از کلینیک های جامع توانبخشی با مسئولیت فنی مستقل اعضای هیات علمی
- وجود پتانسیل لازم برای راه اندازی مقطع دکترای تخصصی در ۵ سال آینده
- برخورداری از روحیه جمعی برای تعاملات علمی با گروه‌های آموزشی دانشگاه و مراکز مرتبط خارج از دانشگاه

نقاط ضعف:

- عدم پذیرش دانشجو در مقطع دکترای تخصصی در حال حاضر
- محدودیت منابع مالی در حوزه های آموزشی و پژوهشی
- محدود بودن ابزارهای تحقیقاتی در آزمایشگاه تخصصی گروه (مخصوصا دستگاه سونوگرافی و دستگاه آنالیز حرکت)، فضای فیزیکی و تجهیزات تحقیقاتی
- تعداد کم اعضا هیئت علمی گروه متناسب با تعداد دانشجویان در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- عدم برخورداری از مجله علمی پژوهشی
- کافی نبودن تجهیزات و فضای فیزیکی برای توسعه کلینیک های تخصصی
- کمبود پرسنل اداری، درمانی، آموزشی و پژوهشی در گروه فیزیوتراپی و واحدهای مربوطه

فرصت ها:

- تنها دانشکده توانبخشی در منطقه شمالغرب کشور
- تصویب دوره آموزشی دکترای حرفه ای فیزیوتراپی (DPT) در وزارت بهداشت و درمان
- توجه و شناخت روز افزون متخصصین پزشکی و جامعه نسبت به درمان های فیزیوتراپی و وجود تخصص ها و گروه های آموزشی پشتیبان در دانشگاه
- امکان اعزام اعضای هیات علمی به فرصت های مطالعاتی خارج از کشور
- برخورداری دانشگاه از پژوهشکده ها، مراکز و تیم های پژوهشی و مرکز رشد
- وجود بسترهای لازم آموزشی - پژوهشی جهت ارتقاء کیفی و کمی آموزش با توجه به تیپ ۱ بودن دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- موقعیت ژئوپلتیک خاص دانشگاه علوم پزشکی تبریز در ارتباطات بین المللی و توریسم درمانی
- برخورداری دانشگاه از مرکز توسعه و مطالعات آموزشی توانمند در سطح کشور برای راه-اندازی آموزش های نوین پزشکی

تهدیدها:

- کمبود اعتبارات و بودجه تخصیص یافته در جهت تامین ابزار و مواد لازم برای آموزش و پژوهش
- مداخله افراد غیر حرفه ای در امور تخصصی و درمانی فیزیوتراپی
- تنها تعداد کمی از بخش های توانبخشی در مراکز درمانی دانشگاهی در اختیار دانشکده توانبخشی میباشد؛ از این رو دانشکده در آموزش کارآموزی در عرصه دانشجویان با مشکلات جدی رو به روست
- عدم تخصیص کارانه بیمارستانها به اعضا هیئت علمی گروه فیزیوتراپی
- ملاحظات فرهنگی و امنیتی در ارتباطات بین المللی

اهداف کلی:

- G1. پایش و ارزیابی مستمر فرایندها و پایش فعالیتهای مرتبط با آموزش، تحقیقات فناورانه و سایر فعالیتهای گروه
- G2. مستندسازی تمام فعالیتهای و فرایندهای گروه
- G3. ارتقاء سطح کمی و کیفی آموزش و پژوهش و مهارت های بالینی و عملی دانشجویان مقاطع مختلف و فارغ التحصیلان

اهداف اختصاصی:

۱- ارتقاء فعالیت های آموزشی تحقیقات و فناوریانه و سایر فعالیتهای گروه (در راستای G1)
استراتژی ها: ۱ - ۱ - توانمند سازی مهارتهای دانشگاههای تحقیقاتی و فناوریانه فرهنگی به اساتید ۲ - ۱ - گسترش ارتباطات بین دانشگاهی و بین المللی ۳ - ۱ - تشویق و ترغیب درخواست اعضای هیات علمی برای استفاده از فرصتهای مطالعاتی کوتاه مدت
فعالیتها: ۱ - ۱ - ترغیب در جهت شرکت تمامی اعضای هیات علمی گروه در کارگاه مهارتهای محوری دانشگاهی ۲ - ۱ - ترغیب در جهت شرکت تمامی اعضای هیات علمی گروه در برنامه فرهنگی دانشگاه ۳ - ۱ - نیاز سنجی سالیانه اعضای هیات علمی گروه برای کارگاههای تخصصی آموزشی و تحقیقات و فناوری های مورد نیاز ۴ - ۱ - برگزاری حداقل دو کارگاه تخصصی آموزشی تحقیقات فناوریانه با لینی بصورت سالیانه ۵ - ۱ - برگزاری یک همایش یا سمینار ملی در حیطه های تخصصی ۶ - ۱ - مساعدت و موافقت با اعزام یک نفر از اعضای گروه برای استفاده از فرصت های مطالعاتی کوتاه مدت

۲- پایش سالیانه فعالیت‌های آموزشی، تحقیقات فناورانه و سایر فعالیتهای گروه (در راستای G1)
استراتژی‌ها: ۱ - ۲ - راه اندازی و نهادینه کردن روند پایش آموزشی و تحقیقات فناورانه و سایر فعالیتهای ۲ - ۲ - تعیین و تدوین سیاست‌های بازخوردی مناسب برای اعضای هیأت علمی
فعالیتها: ۱ - ۲ - طراحی و صدور کارنامه‌های آموزشی و تحقیقات فناورانه و سایر فعالیتهای اعضای هیأت علمی ۲ - ۲ - انتخاب و معرفی سالانه عضو هیأت علمی آموزشی و تحقیقات فناورانه و معرفی به معاونت ۳ - ۲ - انجام منظم ارزشیابی آموزشی و تحقیقات فناورانه اعضای گروه در پایان هر سال تحصیلی توسط مدیر گروه

۳- تقویت سیستم بایگانی و آرشیو فعالیتهای گروه (در راستای G2)
استراتژی‌ها: ۱ - ۳ - به روز رسانی سیستم بایگانی و آرشیو فعالیتهای آموزشی، تحقیقات فناورانه و سایر فعالیتهای اعضاء گروه
فعالیتها: ۱ - ۳ - اختصاص پرونده آموزشی، تحقیقات فناورانه و فرهنگی جداگانه برای هر کدام از اعضای هیات علمی و به روز رسانی سالیانه پرونده‌ها

۴- ارتقاء سطح کمی آموزش نظری، عملی و بالینی (در راستای G3)

استراتژی ها:

- ۱ - ۴ - انطباق کلیه فعالیتهای آموزشی نظری، عملی و بالینی دانشجویان با مقررات و قوانین آموزشی نظری، عملی و بالینی
- ۲ - ۴ - پوشش آموزشی دانش تخصصی خارج از کوریکولوم آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی
- ۳ - ۴ - ارتقاء فضای فیزیکی و امکانات آموزشی

فعاليتها:

- ۱ - ۴ - نظارت بر برگزاری منظم برنامه آموزشی در طول سال تحصیلی بوسیله استعلام از آموزش
- ۲ - ۴ - نظارت بر اجرای صحیح روند امتحانات از طریق استعلام از آموزش
- ۳ - ۴ - نظارت بر اجرای صحیح آموزش های بالینی در مراکز کارورزی
- ۴ - ۴ - تشکیل کارگاههای تخصصی توسط اعضای گروه و اساتید مدعو برای دانشجویان
- ۵ - ۴ - تجهیز کلاس های عملی به مولاژ و امکانات آموزشی
- ۶ - ۴ - اقدام در جهت تاسیس آزمایشگاه مهارتهای بالینی
- ۷ - ۴ - تخصیص فضای فیزیکی برای دانشجویان مقطع دکترا

۵- ارتقاء سطح کیفی آموزش نظری ، عملی و بالینی (در راستای G3)

استراتژی ها:

- ۱ - ۵ - توانمند سازی اساتید برای استفاده از روش های نوین آموزشی
- ۲ - ۵ - ارتقاء استانداردهای بخش آموزش نظری ، عملی و بالینی دانشجویان
- ۳ - ۵ - تجهیز فضاهای آموزشی به فناوری های نوین آموزشی

فعالیتها:

- ۱ - ۵ - برگزاری آزمون های استاندارد OSCE
- ۲ - ۵ - تجهیز فضای فیزیکی برای دانشجویان مقطع دکترا
- ۳ - ۵ - نیاز سنجی آموزش اساتید در ابتدای سال تحصیلی جهت برگزاری کارگاههای مربوط به آموزش
- ۴ - ۵ - گسترش آموزش دوره های کارآموزی دانشجویان فیزیوتراپی در تمامی حوزه های بالینی (گسترش احداث بخش فیزیوتراپی در بیمارستان های علوی و طالقانی)
- ۵ - ۵ - برگزاری کارگاههای مهارتهای بالینی بصورت دوره ای در تابستان هر سال با حضور اساتید برجسته فیزیوتراپی داخلی و خارجی

۶- ارتقاء سطح کمی پژوهشی دانشجویان (در راستای G3)

استراتژی ها:

۱ - ۶ - تشویق و ترغیب دانشجویان برای مشارکت در تدوین و اجرای طرح‌های تحقیقاتی

۲ - ۶ - توسعه فضا و امکانات پژوهشی گروه

فعالیتها:

۲ - ۶ - تجهیز و خریداری سیستم آنالیز حرکت و سونوگرافی عضلات اسکلتی

۲ - ۶ - راه اندازی آزمایشگاه آنالیز پاسچر و حرکت

۱ - ۶ - ترغیب دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی جهت اجرای پایان نامه در قالب طرحهای تحقیقاتی تا حد امکان

۱ - ۶ - راه اندازی فیلد تخصصی آنالیز پاسچر ، سردرد سروکوژنیک و فیزیوتراپی در بیماری‌های زنان

۷- ارتقاء سطح کیفی پژوهشی دانشجویان (در راستای G3)

استراتژی ها:

۱ - ۷ - تشویق و ترغیب دانشجویان برای انتشار نتایج پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی در مجلات سطح یک

۲ - ۷ - توسعه همکاری های پژوهشی بین دانشگاهی و بین المللی

فعالیتها:

۱ - ۷ - اجرای کارهای تحقیقات مشترک و ترغیب دانشجویان در زمینه انجام پروژه های مشترک با سایر گروههای پژوهشی در سطح دانشگاه ، پژوهشکده ها در سطح کشور و بین المللی

۲ - ۷ - نیاز سنجی پژوهشی از دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی و اطلاع رسانی در جهت کارگاه های مورد نیاز

۳ - ۷ - برگزاری تورهای پژوهشی از سایر مراکز تحقیقاتی در قالب کلاس تجهیزات آزمایشگاهی

۴ - ۷ - برگزاری برگزاری ژورنال کلاب و مشارکت دانشجویان در ژورنال کلاب های گروه فیزیوتراپی

۵ - ۷ - ارتقاء توانمندیهای اساتید گروه در حیطه های پژوهشی جهت هدایت مناسب دانشجویان تحصیلات تکمیلی

۶ - ۷ - افزایش تعداد اعضای هیات علمی گروه

۸- ارتقاء توانمندی علمی دانش آموختگان (در راستای G3)

استراتژی ها:

۱ - ۸ - گسترش ارتباط علمی گروه با دانش آموختگان و انجمن های علمی مرتبط با سطح ملی و بین المللی

۱ - ۸ - گسترش ارتباط حرفه ای گروه با دانش آموختگان و انجمن های صنفی مرتبط

فعالیتها:

۸-۱- برگزاری کارگاههای آموزش مدون در طول سال تحصیلی بر اساس نامه آموزش مدون کشور وزارت بهداشت و آموزش پزشکی

۸-۱- برگزاری جلسات مشترک با اعضای انجمن فیزیوتراپی اسکان برای حل و فصل مسائل صنفی و آموزش دانش آموختگان

۸-۱- نیاز سنجی از دانش آموختگان برای اولویت دهی برای برنامه های آموزش مداوم مدون

نوآوری:

- راه اندازی فیلد کارآموزی فیزیوتراپی زنان در مرکز آموزشی درمانی الزهرا
- راه اندازی فیلد تخصصی نوروفیدبک در کلینیک دانشکده توانبخشی
- راه اندازی فیلد تخصصی توانبخشی عصبی شامل QEEG و tDCS در کلینیک دانشکده توانبخشی
- راه اندازی فیلد کارآموزی فیزیوتراپی اعصاب در مرکز آموزشی درمانی رازی
- راه اندازی فیلد تخصصی ارزیابی و درمان اختلالات پاسچر در کلینیک دانشکده توانبخشی
- ساخت دستگاه ارزیابی پاسچر، الکتروگونیا متر دیجیتال گردنی
- طراحی نرم افزار اندازه گیری اسکلیوز
- ساخت دستگاه مایوفاشیال ریلیز

بهره وری:

گروه فیزیوتراپی در ارائه خدمات تخصصی در مراکز آموزشی و درمانی نقش مهمی را ایفا کرده است.

مهارت و تخصص:

- فیلد تخصصی زنان
- فیلد تخصصی اعصاب
- فیلد تخصصی ستون فقرات و پاسچر
- فیلد تخصصی توانبخشی عصبی

اصول اخلاق:

- رعایت طرح انطباق در سطح تمامی کلینیکهای فیزیوتراپی تحت نظر گروه
- آموزش اخلاق حرفه ای به فراگیران و پایش آن براساس چک لیست روپوش سفید
- اطلاع رسانی منشور اخلاق بیمار و درمانگر به فراگیران
- اجرای سیستم ثبت خطای فراگیران و پیگیری و گزارش موارد خطا

همکاری:

انجام طرحهای تحقیقاتی مشترک با :

- دانشگاه صنعتی سهند
- دانشکده پرستاری و مامائی
- دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی
- دانشکده بهداشت و تغذیه
- دانشکده پزشکی
- دانشگاه هنر

تجهیزات:

- تجهیزات آزمایشگاهها:
- ایزو کینتیک ۲ عدد
- SEMG
- Clinical EMG
- NCV
- Force plate
- FDM
- EEG
- نرم افزار qEEG
- ERP
- Neuropsychological software

تجهیزات بالینی:

- تجهیزات اندازه گیری و ارزیابی شنیداری (PTA و تیمپانومتري، ABR، OAE)
- تجهیزات اندازه گیری و ارزیابی گفتار (دستگاه استروبوسکوپی)
- تجهیزات الکتروتراپی (محرک های الکتریکی، دیاترمی، لیزر، مگنت و..)

- ابزار های یکپارچگی حسی

- نوروفیدبک و بایوفیدبک

بین الملل

- برگزاری کارگاه مشترک علمی با عضو هیات علمی دانشگاه جرجیای آمریکا آقای پروفسور نوربخش

- برگزاری کارگاه مشترک با پروفسور Berghmans از دانشگاه Masstricht هلند

ارائه و آموزش برپایه شبکه

در حال حاضر اجرا نمی شود.

اعضای هیات علمی گروه

نام و نام خانوادگی	درجه علمی	تصویر
دکتر میرعلی اعتراف اسکوئی	استاد	
دکتر فریبا قادری	استاد	
دکتر سکینه گلجاریان	استادیار	
دکتر عباس سلطانی صومعه	استادیار	
دکتر زهرا صلاح زاده	دانشیار	
دکتر ماندانا رضائی	دانشیار	

دکتر تبسم قنوازی

استادیار



دکتر جلال احدی

استادیار



دکتر حکیمه آدی

استادیار



دکتر مریم مقدم سلیمی

استادیار



دکتر بهرام امیرشاکری

استادیار



قوانین آموزشی گروه

مطابق قوانین در چهارچوب آیین نامه های کارشناسی و کارشناسی ارشد اجرا می شود.

آیین نامه کارآموزی

نمونه ای از آیین نامه مراکز کارآموزی قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی توسط گروه تهیه گردیده و در ابتدای نیمسال، به اساتید و دانشجویان اطلاع رسانی می گردد. ضمناً جهت نظارت بیشتر آموزش بر حضور و غیاب دانشجویان در مراکز کارورزی مقرر گردیده است که برگه حضور و غیاب دانشجویان در پایان هر چرخش به بخش آموزش دانشکده تحویل داده شود.

➤ قوانین آموزشی:

- حفظ و رعایت شئونات اسلامی و شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان
- رعایت قوانین و مقررات حاکم بر بخش‌های مربوطه و همکاری با مسئولین محترم بخش‌های بیمارستانی دانشگاه و کلینیک دانشکده توانبخشی توسط دانشجویان
- اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، ارزیابی و طرح برنامه تشخیصی درمانی از کلیه بیماران تخصیص یافته به دانشجو بر اساس صلاحدید استاد
- بررسی حضور و غیاب دانشجویان در مراکز کارورزی بر عهده **واحد آموزش** بوده و بر اساس قوانین آموزشی دانشگاه، غیبت کردن خلاف قوانین است. در موارد استثنایی هر دانشجو در هر چرخش با گرفتن برگه مرخصی از استاد مربوط، صرفاً مجاز به دو غیبت موجه است و در صورتی که بیش از دو غیبت با شرایط مذکور داشته باشد واحد مربوطه کارآموزی **صفر** خواهد شد.

- در پایان هر چرخش برگه حضور و غیاب دانشجویان برای بررسی غیبت های موجه و غیر موجه توسط استاد به آموزش دانشکده تحویل داده می شود. ضمناً گواهی پزشکی و غیر پزشکی دانشجویان مبنی بر عدم حضور در کارآموزی به فرم حضور و غیاب پیوست می گردد.

- در بخش کلینیک دانشکده دانشجویان موظف به تکمیل لاگ بوک می باشند و در سایر بخش ها نیز پرونده نویسی در قالب فرم های انتهای لاگ بوک و یا فرمت خاص پرونده نویسی در هر بخش مستقل و بنا بر صلاحدید اساتید صورت می گیرد. مباحث مورد تدریس و اساتید در مراکز کارورزی توسط گروه با اعمال حداکثر ۲۰ درصد تغییرات منطقه ای کورویکولوم در گروه تعیین شده و ابلاغ می گردد.

➤ دانشجویان در عرصه مشاهده بالینی (۲ و احد بالینی)

دانشجویان در ترم ۵، برای گذراندن واحد کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی ۲ روز در هفته بدون چرخش در طول نیمسال تحصیلی و فقط در یک مرکز حضور می یابند. آموزش مهارت های بالینی این دانشجویان به صورت مشاهده اقدامات درمانی در طول نیمسال با حضور در بستر بیماران می باشد.

سرفصل واحد کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی توسط مسئول درس براساس مصوبه گروه فیزیوتراپی خدمت اساتید محترم کارآموزی ابلاغ می شود. آزمون فاینال عملی این دانشجویان در تاریخ تعیین شده در گروه، در هر مرکز به صورت جداگانه توسط اساتید مربوطه اخذ می شود.

➤ دانشجویان ورودی بالاتر :

دانشجویان ورودی بالاتر در ترم ۶، ۷ و ۸، برای گذراندن واحد کارآموزی در عرصه معین در مراکز کارآموزی به صورت چرخشی در زمان‌های مقرر حضور می‌یابند. اساتید از پرداختن به مباحث تئوری اجتناب کرده و کلاس صبحگاهی مراکز را به نوعی مدیریت می‌کنند که حداکثر ۲۰ درصد از زمان‌بندی به ارائه امور صرفاً پایه و تئوری و ارائه روش‌های بالینی آتی که لازم هست اختصاص می‌یابد و در ادامه، مباحث به صورت عملی و آموزش روش‌های ارزیابی تخصصی هر مبحث و تکنیک‌های عملی مرتبط، در صورت امکان بر بالین بیمار یا در قالب کار عملی در کابین آموزش داده می‌شود. قبل از برگزاری برنامه صبحگاهی عملی، از مباحث تئوری آزمون شفاهی یا کتبی برگزار می‌گردد تا دانشجو در جهت تسلط به مباحث تئوری اهتمام بیشتری داشته باشد. سهم این نمره توسط چک لیست تعیین می‌گردد. امتحان فاینال نظری در روز آخر کارآموزی به صورت جامع برگزار می‌گردد و سوالات بر پایه دانش بالینی و در قالب بیان یک بیماری طرح می‌گردد. در انتهای هر چرخش سوالات و برنامه کارآموزی جهت بایگانی به دفتر گروه فیزیوتراپی ارسال می‌گردد. دانشجویان طبق صلاحدید استاد موظف هستند در برنامه گزارش موردی یا Case report شرکت نمایند و نسبت به ارائه روند درمان بیماران اقدام نمایند تا تمامی افراد گروه در جریان برنامه درمانی تمامی بیماران مرکز باشند. دانشجویان موظف هستند در تمامی جلسات عملی صبحگاهی مشارکت کامل داشته و در صورت عدم مشارکت دانشجویان، نمره آیتم تعریف شده طبق چک لیست پیوستی توسط استاد کسر خواهد شد. نمره مورد نظر در مورد مشارکت دانشجو، شامل نمره آزمون‌های مدنظر استاد و سطح مشارکت وی توسط استاد مربوطه محاسبه می‌گردد.

دانشجویان در پایان نیمسال آزمون آسکی در محل کلینیک دانشکده خواهند داشت. اساتید سوالات آزمون آسکی در کمیته منتخب در انتهای نیمسال ارائه داده و سئوالات بازنگری می‌شود. حضور استاد واحد مربوطه در محل اجرای آزمون ضروری است.

آیین نامه اجرایی سمینار کارشناسی ارشد:

دانشجویان کارشناسی ارشد رشته فیزیوتراپی موظف به گذراندن یک واحد درس سمینار می‌باشند. هدف از این درس و چگونگی اجرای آن در این آیین نامه بیان شده است. برای این واحد کلاس سمینار توسط یکی از اساتید گروه تشکیل می‌شود تعیین سرفصل مطالب درس سمینار بر عهده استاد ناظر درس سمینار است. دانشجو بایستی استاد مشاور و عنوان کلی سمینار خود را در موعد مقرر آن مشخص و «فرم تصویب موضوع سمینار کارشناسی ارشد» را که قبلاً از استاد درس سمینار، گرفته است تکمیل نموده و به استاد درس سمینار تحویل دهد. موضوع سمینار میتواند با موضوع پایان نامه دانشجو در یک راستا (حتی یکسان)، و یا در دو زمینه متفاوت باشد. توصیه می‌شود موضوع سمینار و پایان نامه در راستای هم و استاد راهنمای پایان نامه بعنوان استاد مشاور سمینار انتخاب گردد. یکی از بخش‌های مهم سمینار گزارش نهایی به صورت کتبی می‌باشد. در گزارش سمینار می‌بایستی ضوابطی که در گزارشات علمی- فنی مد نظر هستند از جهات کمی، کیفی و فرمت رعایت شده باشد.

لذا این بخش به بیان کنترل کیفی، اجزاء، ساختار و نیز فرمت ارائه گزارش سمینار می‌پردازد. دانشجویان محترم بایستی فایل کتبی سمینار را با فرمت Word به همراه پاورپوینت ارائه و نیز متن کامل مقالات استفاده شده برای سمینار در یک سی دی همراه با دفترچه سمینار پس از کنترل توسط استاد مشاور محترم و تایید ایشان، به دفتر گروه تحویل دهند.

ارائه سمینار در روز و مکان تعیین شده توسط استاد درس سمینار و طبق برنامه زمانبندی صورت می‌گیرد. ارائه شفاهی باید مطابق اصول ارائه شفاهی انجام پذیرد و حتماً از نرم افزارهای نوین سمعی و بصری از قبیل پاورپوینت و ویدیو پروژکتور استفاده شود. برنامه تعیین شده برای ارائه‌های دانشجویان غیر قابل تغییر خواهد بود. عدم انجام ارائه توسط دانشجو در زمان تعیین شده برای او منجر به کسب نمره صفر از بخش شفاهی درس خواهد شد ارائه شفاهی هر دانشجو به مدت ۴۰-۶۰ دقیقه شامل ۲۰-۳۰ دقیقه ارائه شفاهی و ۲۰-۳۰ دقیقه پرسش و پاسخ (شامل دانشجویان و اساتید)

می‌باشد. کلیه دانشجویان درس سمینار موظف به شرکت در تمام ارائه‌های دانشجویان گروه خود می‌باشند شرکت اساتید مشاور در جلسات ارائه شفاهی اجباری است. برای تشکیل جلسه سمینار حضور استاد مشاور سمینار، استاد (اساتید) درس سمینار و دو نفر از اعضای هیات علمی گروه به عنوان استاد ناظر یا داور الزامیست. نمره نهایی دانشجو نیز توسط جمع نمرات استاد درس سمینار و استاد مشاور سمینار و نمره داوران محترم سمینار تعیین خواهد شد.

قوانین پژوهشی گروه

فرایند اجرایی پایان نامه توسط گروه فیزیوتراپی تدوین و برای بررسی به شورای آموزشی پژوهشی دانشکده ارسال و مورد تصویب قرار می‌گیرد. برای دفاع از پروپوزال مطابق با این آیین نامه استاد راهنما و عنوان پایان نامه توسط دانشجو با تایید مدیر گروه تا پایان نیمسال دوم انتخاب می‌شود. عنوان پایان نامه به همراه گزارش ایرانداک توسط استاد راهنما در گروه مطرح می‌گردد و جلسه دفاع پروپوزال با دعوت از تمامی اعضای هیات علمی گروه و با داوری ۳ نفر از اعضای هیات علمی گروه برگزار میشود.

صورتجلسه دفاع توسط مدیر گروه به شورای پژوهشی ارائه میشود و صورتجلسه تصویب شده شورای پژوهشی به معاونت پژوهشی یا تیم تحقیقات ارسال می‌گردد. بعد از تصویب در شورای پژوهش، پروپوزال توسط استاد راهنما در پژوهان ثبت می‌شود و پس از تایید کارشناس پژوهش به همان داور پروپوزال جهت داوری ارسال می‌شود. پیشنهاد دو ناظر در مطالعات بالینی توسط استاد راهنما در پژوهان صورت می‌پذیرد. پروپوزال اصلاح شده نهایی و داوری شده حداکثر تا پایان اسفند ماه (در نیمسال چهارم) جهت دریافت کد اخلاق باید ارسال گردد.

تاریخ گزارش های ۶ ماهه از روز تصویب پروپوزال در گروه محاسبه خواهد گردید. در صورت نداشتن گزارشهای ۶ ماهه ۱۰٪ نمره از نمره کل پایان نامه کسر خواهد شد. گزارش ۶ ماهه در سه نسخه توسط دانشجو تهیه و پس از تایید توسط استاد راهنما و مدیر گروه در گروه ارائه می شود و در صورت تایید هر نسخه توسط معاونت پژوهشی امضا شده و یک نسخه به استاد راهنما، یک نسخه به مدیر گروه و یک نسخه به معاونت پژوهشی تحویل می گردد.

برای دفاع از پایان نامه نیز فرآیند زیر بایستی اجرا شود: ارسال نامه آمادگی دفاع توسط استاد راهنما به مدیر گروه، ارجاع نامه از مدیر گروه به معاونت آموزشی، تایید بلامانع بودن دفاع از جهت آموزشی به دلیل گذراندن تمام واحدهای آموزشی از طرف کارشناسان آموزشی به معاونت آموزشی، ارسال نامه از مدیر گروه به معاونت پژوهشی و استاد راهنما برای انتخاب داور و اطلاع رسانی به داور های منتخب، دریافت فرم درخواست دفاع توسط دانشجو از کارشناس پژوهش، ارائه مستندات لازم برای دفاع توسط دانشجو به کارشناس پژوهش، ارسال دعوتنامه داوری توسط معاونت پژوهشی به همراه پایان نامه و مستندات توسط دانشجو به داوران تعیین شده ، برگزاری جلسه دفاع با حضور حداقل ۱ استاد راهنما ،حداقل دو داور، یک نماینده از شورای پژوهشی (ترجیحا مدیر گروه) تشکیل می گردد.

ترم بندی اجرایی مقطع کارشناسی فیزیوتراپی

ترم اول

کد درس	نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	نوع درس	پیش نیاز
۱۰۰۰۱۰۱	مبانی نظری اسلام (اندیشه اسلامی ۱)	۲	۲	-	عمومی	-
۱۱۱۶۹۷۲۰	کمک های اولیه	۱	-	۱	پایه	-
۱۰۰۰۱۱۱	زبان انگلیسی عمومی	۳	۲	-	عمومی	-
۱۱۱۶۹۷۱۲	روانشناسی عمومی و بیماران	۲	۲	-	پایه	-
۱۱۱۶۹۷۰۲	فیزیولوژی عمومی	۲	۱	۱	پایه	-
۱۱۱۶۹۷۰۶	تشریح اندام بالایی	۱/۵	۱	۰/۵	پایه	-
۱۱۱۶۹۷۰۷	تشریح اندام پایینی	۱/۵	۱	۰/۵	پایه	-
۱۰۰۰۱۰۹	جمعیت و تنظیم خانواده	۲	۲	-	عمومی	-
۱۱۱۶۹۷۱۰	بافت شناسی	۱/۵	۱	۰/۵	پایه	-
۱۱۱۶۹۷۰۱	بیوشیمی و داروشناسی	۲	۲	-	پایه	-
۱۱۱۶۹۷۱۳	ژنتیک	۱	۱	-	پایه	-
جمع واحد ۱۹/۵						

ترم دوم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	نوع درس	پیش نیاز
۱۱۱۶۹۷۰۴	تشریح سر و گردن	۱	۱	-	عمومی	-
۱۱۱۶۹۷۰۵	تشریح تنه	۱	۰/۵	۰/۵	عمومی	
۱۱۱۶۹۷۲۳	زبان تخصصی	۲	۲	-	اختصاصی	زبان انگلیسی عمومی
۱۱۱۶۹۷۱۷	جراحی عمومی	۲	۲	-	پایه	-
۱۱۱۶۹۷۰۳	فیزیولوژی عصب و عضله	۲	۱/۵	۰/۵	پایه	-
۱۱۱۶۹۷۳۳	کینزیولوژی و بیومکانیک ۱	۲	۲	-	تخصصی	تشریح سر و گردن و تنه
۱۰۰۰۰۱۰۴	تربیت بدنی (۱)	۱	-	۱	عمومی	-
۱۱۱۶۹۷۱۱	آسیب شناسی	۲	۲	-	پایه	-
۱۰۰۰۱۱۰	ادبیات فارسی	۳	۳	-	عمومی	-
۱۱۱۶۹۷۲۴	اصول توانبخشی و فیزیوتراپی	۱	۱	-	پایه	
۱۰۰۰۱۰۴	انقلاب اسلامی (انقلاب اسلامی ایران)	۲	۲	-	عمومی	-
جمع واحد ۱۹						

ترم سوم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	نوع درس	پیشنیاز
۱۱۱۶۹۷۱۶	بیماریهای روماتیسمی و پوستی	۲	۲	-	پایه	-
۱۱۱۶۹۷۳۸	الکتروتراپی (عوامل حرارتی)	۳	۲	۱	اختصاصی	فیزیک برای فیزیوتراپی
۱۱۱۶۹۷۰۸	تشریح اعصاب	۲	۲	-	پایه	تشریح اندام بالایی و پایینی تشریح سر و گردن - تنه
۱۱۱۶۹۷۴۲	درمان‌های دستی ۱ (ماساژ)	۲	۱	۱	اختصاصی	تشریح اندام فوقانی، تحتانی سر و گردن و تنه
۱۱۱۶۹۷۳۶	اصول تمرین درمانی ۱	۳	۲	۱	اختصاصی	تشریح اندام فوقانی، تشریح اندام تحتانی و کینزیولوژی و بیومکانیک (کلیات اندام فوقانی)
۱۱۱۶۹۷۳۴	کینزیولوژی و بیومکانیک ۲	۲	۲	-	اختصاصی	تشریح اندام فوقانی
۱۱۱۶۹۷۱۸	ارتوپدی	۲	۲	-	پایه	تشریح اندام فوقانی و تحتانی سر و گردن و تنه
۱۱۱۶۹۷۰۹	تشریح سطحی	۱/۵	۱	۰/۵	پایه	تشریح اندام فوقانی و تحتانی سر و

گرددن و تنه						
-	عمومی	-	۲	۲	دفاع مقدس	۱۰۰۰۱۰۸
تربیت بدنی (۱)	عمومی	۱	-	۱	تربیت بدنی (۲)	۱۰۰۰۱۱۰
		-	۲	۲	اصول و مبانی مدیریت خطر در حوادث و بلایا	۱۰۰۰۱۵۵
جمع واحدها: ۲۲/۵ (با احتساب درس دفاع مقدس و اصول و مبانی مدیریت خطر در حوادث و بلایا) ۱۸/۵ (بدون احتساب درس دفاع مقدس و اصول و مبانی مدیریت خطر در حوادث و بلایا)						

ترم چهارم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	نوع درس	پیشنیاز
۱۱۱۶۹۷۱۵	بیماریهای قلبی، عروقی و تنفسی	۲	۲	-	پایه	فیزیولوژی عمومی
۱۱۱۶۹۷۲۹	فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	۲	۲	-	اختصاصی	بیماریهای روماتیسمی و پوستی
۱۱۱۶۹۷۳۵	کینزیولوژی و بیومکانیک ۳	۲	۲	-	اختصاصی	تشریح اندام تحتانی
۱۱۱۶۹۷۳۱	فیزیوتراپی در بیماریهای ارتوپدی (۱)	۲	۱	۱	اختصاصی	ارتوپدی
۱۱۱۶۹۷۴۱	ارزشیابی دستگاه عضلانی-اسکلتی	۲	۱	۱	اختصاصی	تشریح اندام فوقانی، تحتانی و سر و گردن و تنه
۱۱۱۶۹۷۴۳	درمانهای دستی ۲ (موبیلیزاسیون)	۱	-	۱	اختصاصی	تشریح اندام فوقانی، تحتانی سر و گردن و تنه
۱۱۱۶۹۷۳۹	الکتروتراپی (تحریک کننده های الکتریکی)	۳	۲	۱	اختصاصی	فیزیک برای فیزیوتراپی، فیزیولوژی عصب و عضله
۱۱۱۶۹۷۱۴	بیمارهای مغز و اعصاب	۲	۲	-	پایه	تشریح اعصاب و فیزیولوژی عصب و عضله

تمرین درمانی (اصول تمرین درمانی)	اختصاصی	۱	۱	۲	روشهای اختصاصی تمرین درمانی ۲	۱۱۶۹۷۳۷
----------------------------------	---------	---	---	---	-------------------------------	---------

جمع واحد: ۱۸

ترم پنجم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	نوع درس	پیشنیاز
۱۱۱۶۹۷۲۸	فیزیوتراپی در بیماریهای قلبی، و عروقی و تنفسی	۲	۱	۱	اختصاصی	بیماریهای قلبی، عروقی و تنفسی
۱۱۱۶۹۷۱۹	رادیولوژی	۲	۲	-	پایه	تشریح اندام فوقانی، تحتانی و سر و گردن و تنه
۱۱۱۶۹۷۴۶	کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی	۲ (بالینی)	-	-	کارآموزی در عرصه	اصول توانبخشی، الکتروتراپی ها، کینزیولوژی ۱ و اصول تمرین درمانی ۱
۱۱۱۶۹۷۳۲	فیزیوتراپی در بیماریهای ارتوپدی ۲	۲	۲	-	اختصاصی	فیزیوتراپی در بیماریهای ارتوپدی ۱
۱۱۱۶۹۷۲۵	فیزیوتراپی در بیماریهای اعصاب ۱	۲	۲	-	اختصاصی	بیماریهای مغز و اعصاب
۱۱۱۶۹۷۲۱	روانپزشکی	۲	۲	-	پایه	روانشناسی عمومی و بیماران
۱۱۱۶۹۷۴۰	وسایل کمکی و اندامهای مصنوعی	۲	۱	۱	اختصاصی	ارتوپدی و تمرین درمانی (اصول تمرین درمانی)
۱۰۰۰۱۰۶	آشنایی با منابع اسلامی (تفسیر موضوعی قرآن)	۲	۲	-	عمومی	-
۱۰۰۰۱۰۳	اخلاق اسلامی (آیین زندگی)	۲	۲	-	عمومی	-
۱۱۱۶۹۷۳۰	فیزیوتراپی در جراحی	۲	۲	-	اختصاصی	جراحی عمومی
جمع واحد : ۲۰						

ترم ششم

پیشنیاز	نوع درس	عملی	نظری	تعداد واحد	نام درس	کد درس
فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب ۱	اختصاصی	۱	۱	۲	فیزیوتراپی در بیماریهای اعصاب ۲	۱۱۱۶۹۷۲۶
کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی	کارآموزی در عرصه	-	-	۲ (بالینی)	کارآموزی در عرصه بیماریهای ارتوپدی ۱	۱۱۱۶۹۷۵۴
کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی	کارآموزی در عرصه	-	-	۲ (بالینی)	کارآموزی در عرصه بیماریهای مغز و اعصاب ۱	۱۱۱۶۹۷۴۷
کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی	کارآموزی در عرصه	-	-	۲ (بالینی)	کارآموزی در عرصه بیماریهای روماتیسمی و پوستی	۱۱۱۶۹۷۵۱
-	عمومی	-	۲	۲	تاریخ و تمدن اسلامی (تاریخ تحلیلی صدر اسلام)	۱۰۰۰۱۰۵
-	اختصاصی	-	۱	۱	اخلاق حرفه ای	۱۱۱۶۹۷۴۵
			۲	۲	طب سنتی	
جمع واحد ها: ۱۳ (با احتساب درس طب سنتی)						
۱۱ (بدون احتساب درس طب سنتی)						

ترم هفتم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	نوع درس	پیشنیاز
۱۱۱۶۹۷۴۸	کارآموزی در عرصه بیماریهای مغز و اعصاب ۲	۲ (بالینی)	-	-	کارآموزی در عرصه بالینی	کارآموزی در عرصه مشاهده
۱۱۱۶۹۷۵۳	کارآموزی در عرصه سالمندان	۲ (بالینی)	-	-	کارآموزی در عرصه بالینی	کارآموزی در عرصه مشاهده
۱۱۱۶۹۷۵۵	کارآموزی در بیماریهای ارتوپدی ۲	۲ (بالینی)	-	-	کارآموزی در عرصه بالینی	کارآموزی در عرصه مشاهده
۱۱۱۶۹۷۵۲	کارآموزی در عرصه ترمیمی و سوختگی	۲ (بالینی)	-	-	کارآموزی در عرصه بالینی	کارآموزی در عرصه مشاهده
۱۰۰۰۱۰۲	مبانی نظری اسلام (اندیشه اسلامی ۲)	۲	۲	-	عمومی	-
۱۱۱۶۹۷۲۷	فیزیوتراپی در بیماریهای اعصاب ۳	۲	۱	۱	اختصاصی	فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب ۱ و ۲
۱۱۱۶۹۷۲۲	مدیریت بخش فیزیوتراپی	۱	۱	-	اختصاصی	-
جمع واحد: ۱۳						

ترم هشتم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	نوع درس	پیشنیاز
۱۱۱۶۹۷۵۰	کارآموزی در عرصه بیماریهای قلبی، عروقی و تنفسی	۲ (بالینی)	-	-	کارآموزی در عرصه	کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی
۱۱۱۶۹۷۴۹	کارآموزی در بیماری های کودکان	۲ (بالینی)	-	-	کارآموزی در عرصه	کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی
۱۱۱۶۹۷۵۶	کارآموزی در عرصه بالینی مستقل	۴ (بالینی)	-	-	کارآموزی در عرصه	کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی
۱۰۰۰۱۰۷	تاریخ و تمدن اسلامی (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی)	۲	۲	-	عمومی	-
۱۱۱۶۹۷۴۴	درمان مبتنی بر شواهد	۱	۱	-	اختصاصی	-
جمع واحد: ۱۱						